

Поштоване колегинице и колеге,

дана 21.04.2020. године одржан је састанак проф. др Петра Булата, проректора за наставу УБ, са продеканима за наставу Факултета, са дневним редом:

1. Проблеми у досадашњој реализацији теоријске наставе,
2. Покретање активности по укидању Ванредног стања,
3. Информације о решењима за on line испите у оквиру „Circle U“ алијансе,
4. Разно

Студентски парламент УБ је спровео анкету на тему реализације наставе, са изводима датим у закључцима.

Закључци са поменутог састанка су :

1. Проблеми у досадашњој реализацији теоријске наставе

А. Студентски парламент Универзитета је спровео Анкету којом је анализирана настава у претходних пет недеља и наводи се:

- а) Студенти су адекватно информисани о реализацији on line наставе на нивоу од 100%;
- б) Потреба за надокнадом теоријског дела наставе - до 3 часа се изјаснило 13%, док 82% сматра да није потребна надокнада;
- в) Присутност на часовима теоријске наставе - 48 % студената је било присутно на нивоу од 60-80% часова и 48% студената на нивоу изнад 80% часова предавања, што је добар показатељ;
- г) On line колоквијуми на нивоу од 50% - нису одржани;
- д) Углавном теоријска настава се у потпуности одржава.

Б. Неопходно је надокнадити лабораторијске вежбе, експерименталне и практични део наставе.

2. Покретање активности по укидању Ванредног стања

Покретање активности по укидању Ванредног стања везано је за датум доношења одлуке (очекује се до 10. маја) али и уз поштовање епидемиолошких мера које ће бити донете. При томе треба имати у виду да је неопходно и време да се студенти врате у домове. Факултет треба благовремено да припреми сценарио наставка рада у пролећном семестру на нивоу до 3 наставне недеље, који треба да обухвати:

а) Теоријску наставу до краја треба on line реализовати. У случају неопходности предвидети у дану наставе одржавање консултација у више термина како би се испоштовале епидемиолошке мере броја студената и растојања између њих у просторији.

б) За сваки предмет предвидети и јасно навести које су то обавезе које студенти треба да реализују у оквиру предиспитних активности. При томе је могуће да се за ову генерацију провера знања, или њихов део, реализује кроз сам испит. О томе одлуку може донети самостално Катедра.

в) Треба имати у виду да постоји одређен број студената који нема могућност праћења on-line наставе, и потребно је за ову категорију студената омогућити да предметне обавезе буду надокнадиве. За сваки предмет дефинисати процедуру надокнадивости.

г) Предложити и усвојити корекцију Календара наставе и испита у шк. 2019/2020.г.

д) Морамо бити максимално флексибилни до краја ове школске године.

Неповољнији сценарио, надам се да се то неће догодити, да нема продужетка наставе пролећног семестра и да се испити морају on-line одржати. Тада се поставља питање како вредновати предиспитне обавезе и како реализовати испит?

3. Информације о решењима за on line испите у оквиру „Circle U“ алијансе

УБ је постао члан „Circle U“ алијансе и његови представници су имали састанак на тему реализације on-line наставе. Одржавање on-line наставе је прихватљиво, а испити су базирани на Open book и временском ограничењу решавања задатка. Као проблем јавља се могућност преписивања.

4. Разно

Пријемни испити ће се одржати као и до сада, уз напомену да се може догодити полагање истог дана али у више различитих временских термина, уколико би то захтевале епидемиолошке мере.

Анкета коју је спровео Студентски парламент МФ

Колеге из СПМФ су спровеле две анкете које су се односиле на реализацију on-line наставе, присутне проблеме и предстојеће испитне рокове.

1. Да ли сте задовољни реализацијом наставе на даљину (57% - задовољно).
2. Колико сте задовољни ангажовањем професора (68% - задовољно).
3. Која је најпогоднија платформа (Google Clasroom 35%, Zoom 22%, Modle 15%, Skype 13%).
4. Да ли је неопходна надокнада предавања или вежби по укидању Ванредног стања (67% сматра да треба).
5. Да ли сматрате да током одржавања on-line наставе треба да постоје предиспитне обавезе (60% сматра да не треба).
6. Који вид предиспитних обавеза сматрате најпогоднијим за реализацију током периода трајања Ванредног стања (Семинарски радови 32%, Пројектни задатак 30%, Онлајн тестови 21%, Домаћи задатак 10%).
7. *Примедбе на досадашњи рад on-line наставе:*
 - Ажурније одговарање на мејл и објављивање резултата домаћих,
 - На појединим предметима не одржавају се on-line предавања, већ само објављују материјал у виду скрипти или хендаута на сајту,
 - Преобимност градива и домаћих задатака,
 - Након on-line предавања, да предавања буду доступна до следећег предавања,
 - Нередовно постављање материјала,
 - Наусаглашеност наставних јединица у оквиру истог предмета,
8. Закључци
 - Настава на Машинском факултету функционише и има доста простора за њено побољшање,
 - Наставници да информишу студенте када ће бити на интернету (нпр. неколико пута недељно по пар сати), што ће студентима знатно олакшати процес стицања нових знања и отклањања недоумица,

- Похваљујемо наставнике који су се максимално посветили студентима, као и до сада и у складу са свим препорукама министарства на најбољи начин одржавају наставу,
- Свесни чињенице да су сви наставници нашег факултета изузетни, молимо их да уложе мало више труда у одржавању наставе на својим предметима, јер је то оно што ће наши студенти изузетно ценити.

Београд, 21.04.2020.г.

Продекан за наставу

Проф. др Љубодраг Тановић