



# **АНАЛИЗА АНКЕТЕ О ЕВАЛУАЦИЈИ СТУДИЈА И КАРИЈЕРНОМ УСПЕХУ СТУДЕНАТА КОЈИ СУ ЗАВРШИЛИ ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ**

**Децембар, 2021.**

Анкета о евалуацији студија и каријерни успех је спроведена током друге половине децембра месеца 2021.г.. Узорак чини 21 доктор наука, који је одбранио/ла Докторску дисертацију на Универзитету у Београду - Машински факултет.

Анкета се састојала од 2 групе питања:

I - Оцене компетенција на радном месту која је садржала 8 питања и

II - Оцене студијског програма Докторских студија, која се састојала од 12 питања.

Анкета се попуњавала чекирањем оцене квалитета (1-5), при чему су оцене биле следеће: оцена 1 - задовољавајуће, оцена 2 - задовољавајуће, али не довољно добро, оцена 3 - добро, оцена 4 - врло добро, 5 - одлично.

## Номенклатура

| <i>Карактеристика</i>   | <i>Скраћеница</i> |
|---|-------------------|
| Поседујем знања за решавање проблема у области студирања, оспособљен сам за коришћење научне и стручне литературе, организацију и реализацију развојних и научних истраживања | I.1               |
| У стању сам да применим стечена знања и решавам сложене проблем пољу завршених студија  | I.2               |
| Способан сам да резултате рада саопштавам на научним конференцијама, објављујем у научним часописима, кроз патенте и нова техничка решења                                     | I.3               |
| За решавање проблема у области студирања знања стечена на студијама ми омогућавају развој критичког мишљења и ефикасно решавање проблема у широј области рада                 | I.4               |
| Способан сам да реализујем развој нових технологија и поступака и да допринесем развоју научне дисциплине и науке уопште  | I.5               |
| Поштујем принципе етичког кодекса добре научне праксе и могу да делујем креативно и независно   | I.6               |
| Поседујем способност праћења савремених достигнућа у струци и науци и вештине и спретност у употреби знања у одговарајућем подручју   | I.7               |
| Способан сам да пренесем знања колагама и научноистраживачкој и стручној јавности   | I.8               |
| Оцените студијски програм   | II                |
| Сарадња са колегама студентима  | II.1              |
| Професионална компетентност наставника  | II.2              |
| Комуникација са наставним особљем   | II.3              |
| Стручност наставног особља  | II.4              |
| Садржај студијског програма   | II.5              |
| Рад Службе за Студентске послове и Центра за информационе технологије   | II.6              |
| Организација испита, израде и одбране докторске дисертације   | II.7              |
| Распоред курсева - предмета по семестру   | II.8              |
| Организација наставе у оквиру курсева   | II.9              |
| Присутност практичних и савремених знања у оквиру курса   | II.10             |
| Употреба савремених приступа у настави  | II.11             |
| Могућност испуњавања студентских обавеза на време   | II.12             |
| <i>Статистичка оцена</i>  | <i>Скраћеница</i> |
| број одговора   | N                 |
| просек (средња вредност)  | SR                |
| медијана  | ME                |
| стандардна девијација   | SD                |

## АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ

Рангирање каријерног успеха анкетираних доктора наука приказано је у Табели 1, док је оцена студијског програма приказана у Табели 2.

Табела 1. Рангирање каријерног успеха анкетираних Доктора наука

| Ранг    | N  | SR    | ME   | SD    |
|---------|----|-------|------|-------|
| I.6     | 20 | 4.950 | 5.00 | 0.224 |
| I.8     | 19 | 4.947 | 5.00 | 0.229 |
| I.1     | 20 | 4.900 | 5.00 | 0.308 |
| I.3     | 20 | 4.900 | 5.00 | 0.308 |
| I.2     | 20 | 4.850 | 5.00 | 0.489 |
| I.7     | 20 | 4.850 | 5.00 | 0.366 |
| I.5     | 20 | 4.750 | 5.00 | 0.444 |
| I.4     | 20 | 4.550 | 5.00 | 0.759 |
| средина |    | 4.837 |      |       |

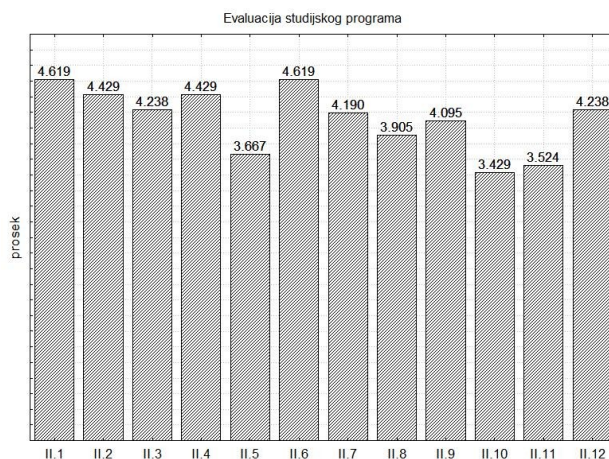
На основу Табеле 2, види се да су све оцене више од 4.50, односно одличне. Средња оцена је висока - 4.837. Оцене се крећу у границама од 4.550 (За решавање проблема у области студирања знања стечена на студијама ми омогућавају развој критичког мишљења и ефикасно решавање проблема у широј области рада) до 4.950 (Поштујем принципе етичког кодекса добре научне праксе и могу да делујем креативно и независно), односно у распону од 0.4.

С озиром на високе оцене анкете, детаљнија анализа није рађена.

Табела 2. Рангирање евалуације студентских програма анкетираних Доктора наука

|         | N  | SR    | ME   | SD    |
|---------|----|-------|------|-------|
| II      | 16 | 4.313 | 5.00 | 1.302 |
| Ранг    |    |       |      |       |
| II.1    | 21 | 4.619 | 5.00 | 0.590 |
| II.6    | 21 | 4.619 | 5.00 | 1.024 |
| II.2    | 21 | 4.429 | 5.00 | 0.870 |
| II.4    | 21 | 4.429 | 5.00 | 0.926 |
| II.3    | 21 | 4.238 | 5.00 | 1.044 |
| II.12   | 21 | 4.238 | 5.00 | 1.136 |
| II.7    | 21 | 4.190 | 4.00 | 0.873 |
| II.9    | 21 | 4.095 | 5.00 | 1.221 |
| II.8    | 21 | 3.905 | 4.00 | 1.261 |
| II.11   | 21 | 3.524 | 4.00 | 1.209 |
| II.10   | 21 | 3.429 | 4.00 | 1.469 |
| средина |    | 4.115 |      |       |

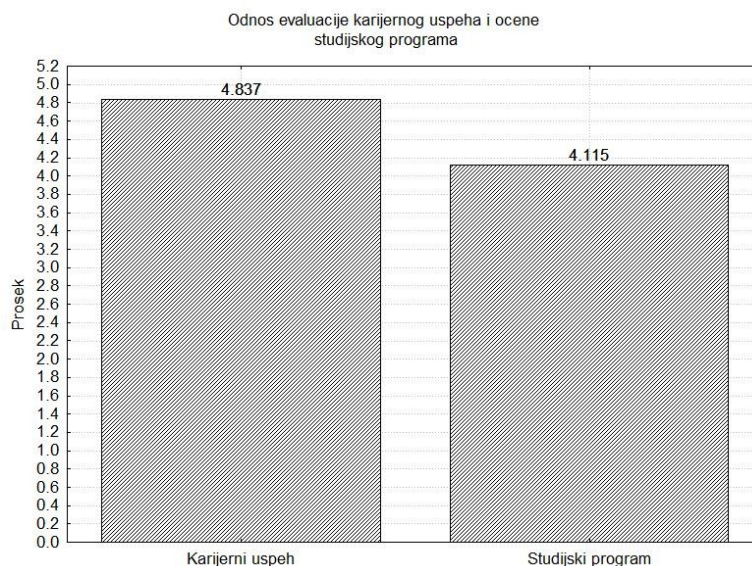
Део анкете који се односи на студијски програм има знатно ниже вредности оцена од компетенција студената, тј, средња оцена оцена студијског програма је 4.313, а средња оцена свих одговора 4.115. Рангирани приказ оцена (Табела 2) показује да се оне крећу у распону од 3.429 (Присутност практичних и савремених знања у оквиру курса) до 4.619 (Сарадња са колегама студентима), тј. у распону од 1.9. Графички приказ оцена дат је на Слици 1.



Слика 1. Евалуација студијског програма Докторске студије

Из Табеле 2 и Сlike 1 се види да 4 одговора имају оцене мање од 4.0 (33.33% одговора). То су 3.429 (Присутност практичних и савремених знања у оквиру курса), 3.524 (Употреба савремених приступа у настави), 3.667 (Садржај студијског програма) и 3.905 (Распоред курсева - предмета по семестру). Највише просечне вредности одговора од 4.619 односе се на питања Сарадња са колегама студентима и Рад Службе за Студентске послове и Центра за информационе технологије.

Поређење просечних оцена Рангирања каријерног успеха и евалуација студијског програма Докторских студија анкетираних Доктора наука приказана је на Слици 2. и показује разлику од 0.722 просечним вредностима.



Слика 2. Однос просечних оцена каријерног успеха и оцене студијских програма анкетираних Доктора наука.

У категорији анкете која се односила на коментаре била су уписана два коментара - кандидати су сматрали да нису меродавни да оцењују сопствене компетенције.

**Препорука:** Даљи рад на унапређењу студијског програма Докторске студије Машинско инжењерство, посебно у аспектима Присутност практичних и савремених знања у оквиру курса, Употреба савремених приступа у настави, Садржај студијског програма и Распоред курсева - предмета по семестру.

**ПРИЛОГ:** Анкета за евалуацију студија и каријерни успех студената који су завршили докторске студије

## АНКЕТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ СТУДИЈА И КАРИЈЕРНИ УСПЕХ СТУДЕНАТА КОЈИ СУ ЗАВРШИЛИ ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Потребно Вам је свега неколико минута да попуните анонимну анкету, а резултати ове анкете ће бити анализирани искључиво сумарно са циљем даљег унапређења квалитета. Анкета се попуњава заокруживањем оцене на скали 1-5, при чему важи следеће: оцена 1- задовољавајуће, оцена 2- задовољавајуће, али не довољно добро, оцена 3- добар, оцена 4- врло добар, оцена 5- одличан. Препоручено је унети предлоге за унапређење квалитета студијског програма.

| 1. Оцените Ваше компетенције на радном месту  | Унети оцену од 1 до 5 |   |   |   |   |
|---|-----------------------|---|---|---|---|
| Поседујем знања за решавање проблема у области студирања, оспособљен сам за коришћење научне и стручне литературе, организацију и реализацију развојних и научних истраживања | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| У стању сам да применим стечена знања и решавам сложене проблеме у пољу завршених студија   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Способан сам да резултате рада саопштавам на научним конференцијама, објављујем у научним часописима, кроз патенте и нова техничка решења                                     | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| За решавање проблема у области студирања знања стечена на студијама ми омогућавају развој критичког мишљења и ефикасно решавање проблема у широј области рада                 | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Способан сам да реализујем развој нових технологија и поступака и да допринесем развоју научне дисциплине и науке уопште  | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Поштујем принципе етичког кодекса добре научне праксе и могу да делујем креативно и независно   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Поседујем способност праћења савремених достигнућа у струци и науци и вештине и спретност у употреби знања у одговарајућем подручју   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Способан сам да пренесем знање колегама и научноистраживачкој и стручној јавности   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>2. Оцените студијски програм</b>   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сарадња са колегама студентима  | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Професионална компетентност наставника  | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Комуникација са наставним особљем   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Стручност наставног особља  | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Садржај студијског програма   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Рад Службе за студентске послове и Центра за информационе технологије   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Организација испита, израде и одбране докторске дисертације   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Распоред курсева - предмета по семестру   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Организација наставе у оквиру курсева   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Присутност практичних и савремених знања у оквиру курса   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Употреба савремених приступа у настави  | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Могућност испуњавања студентских обавеза на време   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Коментар:</b>  |                       |   |   |   |   |