



АНАЛИЗА АНКЕТЕ ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ СТУДИЈА И КАРИЈЕРНОГ УСПЕХА ОД СТРАНЕ ЗАПОСЛЕНИХ

Децембар, 2021.

Анкета за евалуацију студија и каријерног успеха од стране запослених спроведена је у децембру 2021. г.

Анкетни упитник послат је на електронске адресе 50 послодаваца који запошљавају машинске инжењере који су завршили основне академске, мастер академске и/или докторске академске студије на Машинском факултету Универзитета у Београду.

Разматрани су студијски програми ОАС, МАС и ДС Машинско инжењерство, јер остали студисјки програми још увек немају свршене студенте.

Укупан број послодаваца који су одговорили на анкетни упитник је 21. Међу попуњеним упитницима, налазе се и одговори реномираних институција попут Лола института, Институт за нуклеарне науке „Винча“, Енергопројект, Фриком, Делта холдинг и други.

Анкетни упитник садржао је 19 питања груписаних у три групе, путем којих је оцењиван квалитет студијског програма и каријерни успех студената који су завршили основне академске, мастер или докторске студије на Машинском факултету Универзитета у Београду .

Групе по којима су питања у анкетном упитником су дефинисане на следећи начин:

1. Прва група питања односи се на евалуацију квалитета и каријерни успех студената који су завршили основне академске студије (ОАС)
2. Друга група питања односи се на евалуацију квалитета и каријерни успех студената који су завршили мастер академске студије (МАС)
3. Трећа група питања односи се на на евалуацију квалитета и каријерни успех студената који су завршили докторске студије (ДС)

Студијски ниво	Р.бр питања	Питање
ОАС	1.	Поседује знања за решавање проблема у области студирања и оспособљен је за коришћење стручне литературе
	2.	У стању је да примени стечена знања и решавам проблеме у пољу завршених студија.
	3.	Способан је да прикупља и тумачи потребне податке и размишља о релевантним друштвеним, научним и етичким питањима.
	4.	Поседује способност за тимски рад и да о свом раду обавести стручну и ширу јавност.
	5.	Способан је за наставак студија на следећем нивоу.
	6.	НАПОМЕНА - предлози за подизање квалитета у циљу унапређења оцењених ставки:
МАС	7.	За решавање проблема у области студирања знања стечена на студијама му омогућавају развој критичког мишљења и ефикасно решавање проблема у широј области рада.
	8.	У стању је да реши сложене проблеме.
	9.	Има развијено критичко мишљење.
	10.	Способан је да пренесе знање колегама и стручној јавности.
	11.	Способан је за наставак студија на следећем нивоу.
	12.	НАПОМЕНА - предлози за подизање квалитета у циљу унапређења оцењених ставки:
ДС	13.	Познаје методе и поседује вештине у пољу студија.
	14.	Има способности конципирања, пројектовања и примене.
	15.	Зна да спроведе оригинално истраживање.
	16.	Способан је за критичку анализу, процену и синтезу нових идеја.
	17.	Може да пренесе знање научној и стручној јавности.
	18.	Способан је да промовише технолошки напредак.
	19.	НАПОМЕНА - предлози за подизање квалитета у циљу унапређења оцењених ставки:

Номенклатура

Статистичка оцена	Скраћеница
просек (средња вредност)	CP
стандардна девијација	CD

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ

Добијени резултати спроведеног анкетања указују да су сви послодавци дали одговори на питања 1, 2, 7, 8, 9, 10 и 11. Поједина питања нису покривена одговорима од стране свих послодаваца. Питања 6, 12 и 19 односе на предлоге за подизање квалитета у циљу унапређења оцењених ставки. Намањи број одговора добијен на трећу групу питања - докторске академске студије (из разлога што послодавци нису имали међу заспосленима овај профил инжењера), док је највећи број одговора добијен у другој групи питања - мастер академске студија.

Табела 1. Просечне оцене по постављеним питањима из анкетног упитника за евалуацију студија и каријерног успеха од стране запослених

Студијски ниво	Р.бр питања	Број датих одговора по питањима	Просечне оцене
ОАС	1. Поседује знања за решавање проблема у области студирања и оспособљен је за коришћење стручне литературе	19	4,79
	2. У стању је да примени стечена знања и решавам проблеме у пољу завршених студија.	19	4,53
	3. Способан је да прикупља и тумачи потребне податке и размишља о релевантним друштвеним, научним и етичким питањима.	18	4,56
	4. Поседује способност за тимски рад и да о свом раду обавести стручну и ширу јавност.	18	4,56
	5. Способан је за наставак студија на следећем нивоу.	17	4,53
	6. НАПОМЕНА - предлози за подизање квалитета у циљу унапређења оцењених ставки	5	
МАС	7. За решавање проблема у области студирања знања стечена на студијама му омогућавају развој критичког мишљења и ефикасно решавање проблема у широј области рада.	19	4,53
	8. У стању је да реши сложене проблеме.	19	4,21
	9. Има развијено критичко мишљење.	19	4,63
	10. Способан је да пренесе знање колегама и стручној јавности.	19	4,47
	11. Способан је за наставак студија на следећем нивоу.	19	4,21
	12. НАПОМЕНА - предлози за подизање квалитета у циљу унапређења оцењених ставки	3	
ДС	13. Познаје методе и поседује вештине у пољу студија.	10	4,80
	14. Има способности конципирања, пројектовања и примене.	10	4,50
	15. Зна да спроведе оригинално истраживање.	10	4,50
	16. Способан је за критичку анализу, процену и синтезу нових идеја.	10	4,40
	17. Може да пренесе знање научној и стручној јавности.	10	4,60
	18. Способан је да промовише технолошки напредак.	10	4,60
	19. НАПОМЕНА - предлози за подизање квалитета у циљу унапређења оцењених ставки	0	

У табели 2 приказане су рангиране просечне оцене за студијске програме ОАС, МАС и ДС, добијене на основу података из обрађених анкетних упитника.

Табела 2. Рангирање студијских програма по просечним оценама

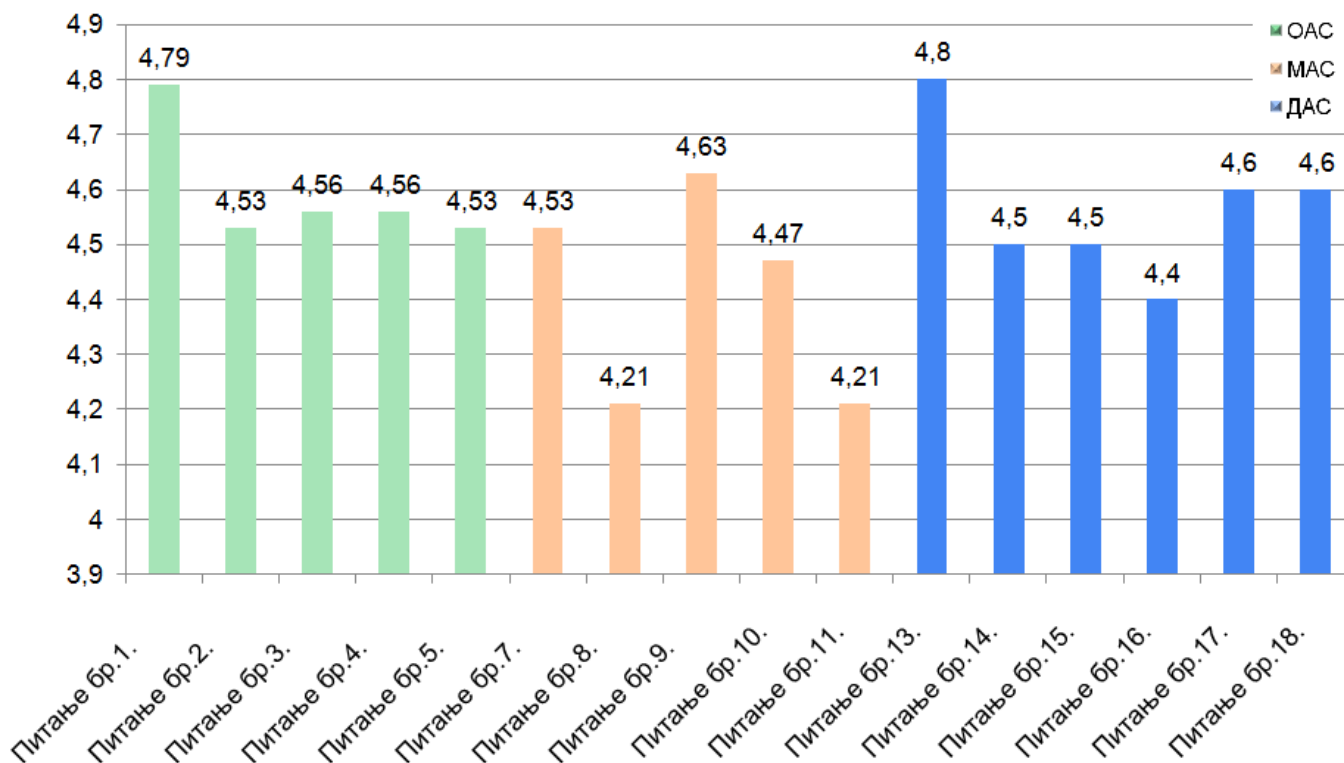
Ранг	Група питања	CP	CD
1	ОАС	4,59	0,11
2	ДС	4,57	0,14
3	МАС	4,41	0,19

У табели 3 приказане су рангиране оцене по питањима која су дефинисана у анкетном упитнику за евалуацију студија и каријерног успеха од стране послодаваца. Средња вредност на основу свих добијених оцена за цео анкетни упитник износи 4,53, што указује на високо позитивно, одлично мишљење послодаваца о квалитету студијских програма и каријерног успеха инжењера машинства студијских нивоа ОАС, МАС и ДС.

Табела 3. Рангирање питања по просечним оценама

Ранг	Ниво студ ија	Ознака питања	SR	SD
1	ДС	13. Познаје методе и поседује вештине у пољу студија.	4,80	0,63
2	ОАС	1. Поседује знања за решавање проблема у области студирања и оспособљен је за коришћење стручне литературе	4,79	0,54
3	МАС	9. Има развијено критичко мишљење.	4,63	0,68
4	ДС	17. Може да пренесе знање научној и стручној јавности.	4,60	0,70
5	ДС	18. Способан је да промовише технолошки напредак.	4,60	0,70
6	ОАС	3. Способан је да прикупља и тумачи потребне податке и размишља о релевантним друштвеним, научним и етичким питањима.	4,56	0,78
7	ОАС	4. Поседује способност за тимски рад и да о свом раду обавести стручну и ширу јавност.	4,56	0,70
8	ОАС	2. У стању је да примени стечена знања и решавам проблеме у пољу завршених студија.	4,53	0,70
9	ОАС	5. Способан је за наставак студија на следећем нивоу.	4,53	1,07
10	МАС	7. За решавање проблема у области студирања знања стечена на студијама му омогућавају развој критичког мишљења и ефикасно решавање проблема у широј области рада.	4,53	0,73
11	ДС	14. Има способности конципирања, пројектовања и примене.	4,50	0,71
12	ДС	15. Зна да спроведе оригинално истраживање.	4,50	0,71
13	МАС	10. Способан је да пренесе знање колегама и стручној јавности.	4,47	0,61
14	ДС	16. Способан је за критичку анализу, процену и синтезу нових идеја.	4,40	0,70
15	МАС	8. У стању је да реши сложене проблеме.	4,21	0,85
16	МАС	11. Способан је за наставак студија на следећем нивоу.	4,21	1,18
Средња вредност			4,53	

На слици 1 дат је дијаграмски приказ просечних оцена по питањима из анкетног упитника и то по обележеним студијским нивоима ОАС, МАС и ДС.



Слика 1. Просечне оцене по питањима из анкетног упитника

У напоменама за све студијске нивое, послодавци су истакли да би пракса између два нивоа студија била веома значајна за унапређење квалитета студијског програма на следећем нивоу. Такође, послодавци сматрају да је неопходно да студенти на мастер академским студијама стекну више практичних искустава, односно да имају више практичних активности и знања, више укључивања у пројекте, у сарадњу са привредом, и слично.

Закључци:

- Просечне оцене студијских програма крећу се, зависно од питања, у распону 4,21-4,80.
- Средња вредност за све нивое студија износи 4,53, што указује на чињеницу да су послодавци оценили одличном оценом сва три нивоа студија.
- Студијски програм ОАС има највећу просечну оцену (4,59), док студијски програм МАС има најмању просечну оцену (4,41). Студијски програм докторских студија има средњу оцену (4,57).
- Веома високе просечне (4,7-4,8) оцене добијене су за питања из анкетног упитника која се односе на поседовање знања за решавање проблема у области студирања и оспособљености за коришћење стручне литературе и познавање метода и поседовање вештина у пољу студија.
- Најниже просечне оцене (4,21) добијене су на мастер нивоу за питања која се односе на практичне способности кандидата у решавању сложених проблема и по питању наставка студија са мастер на докторски ниво.

Као препорука од више послодаваца који су обухваћени анкетним упитником истиче се предлог за повећање обима стицања практичних знања и практичног рада у предузећима у циљу унапређења квалитета студија и већег каријерног успеха студената ОАС и МАС студијских нивоа на Машинском факултету Универзитета у Београду.

Резултати анкете указују на веома високе, позитивне оцене од стране послодаваца, али показују и да треба радити на унапређењу квалитета свих студијских програма и потенцијала за каријерни успех заспослених, нарочито кроз стицање већег обима практичних знања.

ПРИЛОГ 1 - АНКЕТНИ УПИТНИК ЗА ПОСЛОДАВЦЕ

Евалуација студија и каријерни успех студената који су завршили основне(ОАС), мастер (МАС) или докторске студије (ДС) на Машинском факултету у Београду

АНКЕТА ЗА ПОСЛОДАВЦЕ

На Универзитету у Београду - Машинском факултету обавља се евалуација студија и каријерног успеха од стране запослених којим се утврђује ниво задовољства послодаваца квалитетом студената и наставног процеса, а у циљу унапређења квалитета.

Оваква врста истраживања ствара основу да се на Машинском факултету доносе стратешке и развојне одлуке засноване на повратним подацима, а и да се провере ефекти реформи високог образовања спроведених у последњој деценији.

Потребно Вам је свега неколико минута да попуните анонимну анкету, а резултати ове анкете ће бити анализирани искључиво сумарно са циљем даљег унапређења квалитета. Специфичних ризика за попуну анкете нема, осим електронског слања формулара.

Анкета се попуњава чекирањем оцене квалитета (1-5), при чему важи следеће:

оцена 1- задовољавајуће,

оцена 2- задовољавајуће али не довољно добро,

оцена 3- добар,

оцена 4- врло добар,

оцена 5- одличан.

Препоручено је унети предлоге за подизање квалитета студијског програма.

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Запослени је завршио студијски програм ОАС МАС ДС

Запослен сам у предузећу (назив и место седишта предузећа): _____

ОАС – Основне академске студије Машинско инжењерство

Оцените компетенцију запосленог на радном месту

- Поседује знања за решавање проблема у области студирања и оспособљен је за коришћење стручне литературе 1 2 3 4 5
- У стању је да примени стечена знања и решавам проблеме у пољу завршених студија 1 2 3 4 5
- Способан је да прикупља и тумачи потребне податке и размишља о релевантним друштвеним, научним и етичким питањима 1 2 3 4 5
- Поседује способност за тимски рад и да о свом раду обавести стручну и ширу јавност 1 2 3 4 5
- Способан је за наставак студија на следећем нивоу. 1 2 3 4 5

НАПОМЕНА - предлози за подизање квалитета у циљу унапређења оцењених ставки: _____

МАС - Мастер академске студије Машинско инжењерство

Оцените компетенција запосленог на радном месту

- За решавање проблема у области студирања знања стечена на студијама му омогућавају развој критичког мишљења и ефикасно решавање проблема у широј области рада 1 2 3 4 5
- У стању је да реши сложене проблеме 1 2 3 4 5
- Има развијено критичко мишљење 1 2 3 4 5
- Способан је да пренесе знање колегама и стручној јавности 1 2 3 4 5
- Способан је за наставак студија на следећем нивоу. 1 2 3 4 5

НАПОМЕНА - предлози за подизање квалитета у циљу унапређења оцењених ставки: _____

ДС – докторске академске студије Машинско инжењерство

Оцените компетенције запосленог на радном месту

- Познаје методе и поседује вештине у пољу студија 1 2 3 4 5
- Има способности конципирања, пројектовања и примене 1 2 3 4 5
- Зна да спроведе оригинално истраживање 1 2 3 4 5
- Способан је за критичку анализу, процену и синтезу нових идеја 1 2 3 4 5
- Може да пренесе знање научној и стручној јавности 1 2 3 4 5
- Способан је да промовише технолошки напредак. 1 2 3 4 5

НАПОМЕНА - предлози за подизање квалитета у циљу унапређења оцењених ставки: _____