



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
МАШИНСКИ ФАКУЛТЕТ
Извештај о самовредновању
високошколске институције
2021/22. година

Прилог 1.2: Мере и субјекти обезбеђења квалитета

МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА:

Мере за реализацију циљева постављених Стратегијом за обезбеђење квалитета на Универзитету у Београду – Машинском факултету су:

- Обавезно самовредновање и оцена квалитета студијских програма и установа у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у интервалима од највише 3 године, односно по потреби и у краћим интервалима, и складу са општим актима Универзитета и Машинског факултета.
- Спољашња провера квалитета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање коју спроводи Комисија за акредитацију и проверу квалитета или друга институција коју ангажује Машински факултет.
- Акредитација Машинског факултета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у Законом прописаном року, као и по посебном захтеву Машинског факултета у краћим роковима.
- Акредитација од стране иностране акредитационе агенције.
- Обавеза да се у обављању делатности високог образовања остварује јединство образовног, стручног и научноистраживачког рада чији се садржаји и резултати односно знања користе у наставном процесу.
- Унапређење и усаглашавање студијских програма по обиму и садржају са савременим научним и стручним достигнућима.
- Развој међународне сарадње кроз извођење заједничких студијских програма, размену наставника и студената, реализацију заједничких пројеката у оквиру наставне и научноистраживачке делатности.
- Унапређење квалитета наставног процеса, ефикасности процеса учења и применљивости исхода учења кроз примену савремених техника и технологија извођења наставе и иновативни приступ у обављању наставе.
- Стручно усавршавање наставног и ненаставног особља у областима њиховог рада.
- Успостављање сталне сарадње са послодавцима и дипломираним студентима у циљу добијања повратне информације о квалитету студијског програма и компетенција које су стекли дипломирани студенти завршетком студија (примена стечених знања у пракси).
- Унапређење услова за рад представницима студената у процесу вредновања наставног процеса.
- Успостављање сталног тела за праћење и контролу квалитета на Машинском факултету, Центра за квалитет наставе и акредитацију, који има задатак да стално прати и контролише квалитет и да предлаже мере за унапређење квалитета.
- Обезбеђивање кадрова и инфраструктуре за прикупљање и обраду података од значаја за анализу и оцену квалитета и степена успешности у остваривању постављених циљева и задатака.
- Обавеза јавног публикаовања резултата вредновања квалитета на интернет порталу Машинског факултета и у периодичним публикацијама.



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
МАШИНСКИ ФАКУЛТЕТ
Извештај о самовредновању
високошколске институције
2021/22. година

- Обавеза да се стално промовише и изграђује култура квалитета на Машинском факултету, као и стручно усавршавање особља које активно учествује у овим процесима (семинари, радионице, контакти и размена искустава и информација из области контроле квалитета).
- Развој и реализација програма за учење током живота (целоживотно учење).

Применом мера за обезбеђење квалитета и сталном контролом, уз потребну финансијску подршку, Машински факултет обезбеђује услове за непрекидно побољшање свих области свог деловања.

СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Субјекте обезбеђења и унапређења квалитета на Универзитету у Београду - Машинском факултету чине сви наставници, сарадници, студенти, и ненаставно особље Факултета.

Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета обухватају пре свега управу Факултета (декан, продекани, секретар Факултета), затим Савет факултета, Наставно-научно веће, Веће докторских студија и Студентски парламент. Посебну улогу у обезбеђењу и унапређењу квалитета факултета има Центар за квалитет наставе и акредитацију (који у свом саставу има Комисију за осигурање квалитета наставе, Комисију за усклађивање студијских програма и процену оптерећења студената и Комисију за анализу ефикасности студирања).

Уважавајући значај ове области, Наставно-научно веће, Савет и декан Машинског факултета су, поред тога, именовали и Комисију за основне студије, Комисију за мастер академске студије, Комисију за докторске студије, Комисију за изборе у звања наставника и сарадника, Комисију за пријемни испит за упис студената на Факултет и Комисију за маркетинг студија. Све ове комисије прате и обезбеђују квалитет наставног процеса.

Општим актом Факултета могу се формирати и други органи и тела за обезбеђење и унапређење квалитета.

1. Савет Факултета

Савет факултета као орган управљања има изузетно значајну улогу у обезбеђењу и унапређењу квалитета. Савет факултета:

- доноси Статут на основу предлога Наставно-научног већа,
- доноси Стратегију обезбеђења квалитета на основу предлога Наставно-научног већа.

2. Наставно-научно веће Факултета

Наставно-научно веће је стручни орган Факултета у чијем раду учествују сви наставници и сарадници. Када одлучује о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и утврђивање броја ЕСПБ бодова, састав Већа се проширује за 20% представника студената. Наставно-научно веће:

- одлучује о питањима наставне, научне и стручне делатности Факултета;
- утврђује предлог Статута;
- доноси опште акте из своје надлежности;
- утврђује предлог Стратегије обезбеђења квалитета као стратешког документа из области обезбеђења квалитета високог образовања на Факултету;



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
МАШИНСКИ ФАКУЛТЕТ
Извештај о самовредновању
високошколске институције
2021/22. година

- утврђује предлог за стандарде и поступке за обезбеђење квалитета као документа којим се обезбеђује остваривање циљева дефинисаних Стратегијом обезбеђења квалитета;
- доноси одлуку о формирању комисија за праћење, обезбеђење и унапређење квалитета и усваја извештаје ових комисија;
- утврђује предлоге студијских програма и њихових курикулума за све видове и нивое студија који се изводе на Факултету;
- доноси план извођења наставе на свим студијским програмима који се изводе на Факултету;
- ближе одређује правила студија које се изводе на Факултету;
- утврђује предлог Универзитету који се односи на број студената који се уписују на студијске програме на Факултету;
- утврђује мере за подстицање развоја успешних и даровитих студената;
- даје сагласност за ангажовање наставника на другој високошколској установи у складу са Статутом и актима Универзитета;
- одлучује о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе;
- врши обезбеђење квалитета и његову контролу.

3. Веће докторских студија

Веће докторских студија чине сви чланови Наставно-научног већа који испуњавају услов да буду ментори. Ово веће:

- предлаже измене и допуне студијског програма докторских студија;
- предлаже садржаје предмета на студијском програму докторских студија;
- предлаже услове и начин уписа студената на студијски програм докторских студија;
- предлаже критеријуме и мере за обезбеђење квалитета студијског програма докторских студија.

4. Декан и декански колегијум

Декан је руководилац и орган пословођења Факултета коме у раду помаже декански колегијум кога поред декана чине и продекани. Продекани организују и воде послове у одређеној области за које их овласти декан. Декан:

- предлаже основе стратешког развоја и пословне политике Факултета;
- предлаже и припрема дневни ред и председава Наставно-научним већем Факултета;
- доноси опште акте Факултета из своје надлежности у складу са Законом, другим прописима и Статутом;
- предлаже Наставно-научном већу и Савету мере за унапређење рада Факултета;
- именује и разрешава шефове катедри и руководиоце модула;
- именује и разрешава руководиоце студијских програма;
- предлаже чланове комисија за праћење, обезбеђење и унапређење квалитета;
- спроводи одлуке Наставно-научног већа Факултета;
- стара се о примени општих аката Факултета.



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
МАШИНСКИ ФАКУЛТЕТ
Извештај о самовредновању
високошколске институције
2021/22. година

5. Већа катедри

Организациона структура Универзитета у Београду - Машинског факултета садржи 25 катедри. Свака катедра има веће катедре које чине наставници и сарадници катедре. Веће катедре је стручно тело које:

- припрема и предлаже садржину предмета катедре у оквиру студијских програма;
- организује извођење предавања, вежби, семинара, образовања на даљину и других наставних активности;
- предлаже оснивање једног или више наставних модула;
- више већа катедри може да предложи оснивање једног или више модула;
- организује провере знања (колоквијуме, испите,...) за наставне активности катедре;
- одређује уџбенике и додатну уџбеничку литературу за предмете катедре на предлог предметног наставника;
- разматра услове и стандард наставе и даје предлоге за њихово побољшање;
- анализира успех студената и квалитет извођења наставе и даје предлоге за побољшање;
- прати и обезбеђује равномерност оптерећења наставника и асистената у настави и води рачуна о равномерном распоређивању асистената по предметима катедре;
- предлаже образовно, научно и стручно усавршавање наставника и асистената катедре;
- предлаже, припрема и организује све области истраживања у којима учествују наставници и сарадници катедре;
- усклађује истраживачке активности чланова катедре са укупном истраживачком политиком Факултета.

6. Студентски парламент

Студентски парламент као орган Факултета преко кога студенти остварују и штите своја права на Факултету:

- бира и разрешава представнике студената у Наставно-научном већу Факултета;
- разматра питања и спроводи активности у вези са обезбеђењем квалитета наставе, реформом студијских програма, анализом ефикасности студирања, утврђивањем броја ЕСПБ бодова, унапређењем мобилности студената, подстицањем научноистраживачког рада студената, заштитом права студената и унапређењем студентског стандарда;
- учествује у поступку самовредновања Факултета.

7. Секретар Факултета

- координира рад организационих јединица ненаставних делатности и стара се о обезбеђењу и унапређењу квалитета рада у њиховој делатности.

8. Центар за квалитет наставе и акредитацију

Центар за квалитет наставе и акредитацију Универзитета у Београду – Машинског факултета је директно задужен за спровођење поступака за обезбеђење квалитета наставе који су дефинисани Стратегијом за обезбеђење квалитета. Центар у своме саставу има следеће комисије:

- Комисију за осигурање квалитета наставе у оквиру које постоје следеће поткомисије:



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
МАШИНСКИ ФАКУЛТЕТ
Извештај о самовредновању
високошколске институције
2021/22. година

- Поткомисија за организовање и спровођење студентског вредновања,
- Поткомисија за реформу и унапређење теоријске наставе,
- Поткомисија за реформу и унапређење лабораторијске и практичне наставе;
- Комисија за усклађивање студијских програма и процену оптерећења студената;
- Комисија за анализу ефикасности студирања.

Чланове Центра и комисија које су у његовом саставу именује Наставно-научно веће Факултета на период од три године. Центар формира Тим за координацију са Комисијом за акредитацију и проверу квалитета. Тим за координацију сарађује са КАПК и припрема све извештаје потребне за процесе акредитације и самовредновања. Он прикупља документацију за акредитацију и извештај о самовредновању од других факултетских Комисија и припрема извештаје за поступак самовредновања у складу са Правилником о раду Центра за квалитет наставе и акредитацију ([Прилог 3.1.3](#))

Комисија за осигурање квалитета наставе има следеће задатке:

- да прати остваривање Стратегије обезбеђења квалитета,
- да прати испуњеност Стандарда квалитета,
- да предлаже Стандарде и поступке за обезбеђење квалитета,
- да предлаже Стандарде и поступке за проверу квалитета,
- да предлаже мере за отклањање уочених слабости у циљу побољшања квалитета,
- да обавља и друге послове од значаја за унапређење и развој квалитета,
- да припрема део извештаја за самовредновање у складу са Правилником о раду Центра за квалитет наставе и акредитацију ([Прилог 3.1.3](#))
- да расподељује активности у оквиру поткомисија у циљу ефикасније реализације постављених циљева.

Комисија за усклађивање студијских програма и процену оптерећења студената перманентно прати процес примене ЕСПБ и у оквиру свог рада:

- предлаже евалуацију усклађености и рационализацију студијских програма,
- предлаже увођење механизма контроле квалитета наставних програма,
- предлаже оптимално и рационално оптерећење и ангажовање студената,
- предлаже обезбеђивање учешћа студената као партнера у образовном процесу,
- предлаже методе за обезбеђивање мобилности студената, наставника и сарадника,
- припрема део извештаја за самовредновање у складу са Правилником о раду Центра за квалитет наставе и акредитацију ([Прилог 3.1.3](#))
- представља анализу резултата евалуације оптерећења студената и
- предлаже увођење информационог система за ажурирање резултата евалуације оптерећења студената.

Комисија за анализу ефикасности студирања има следеће задатке:

- да перманентно прати евалуацију ефикасности студирања,
- да формира предлоге за побољшање ефикасности студирања,
- да анализира и предлаже увођење нових метода које могу допринети побољшању ефикасности студирања,
- да припрема део извештаја за самовредновање у складу са Правилником о раду Центра за квалитет наставе и акредитацију ([Прилог 3.1.3](#)),
- да предлаже процену и одабир одговарајућих показатеља ефикасности студирања,



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
МАШИНСКИ ФАКУЛТЕТ
Извештај о самовредновању
високошколске инстируције
2021/22. година

- да предлаже увођење информационог система за праћење ефикасности студирања по годинама, студијским програмима и модулима.

Сви субјекти обезбеђења и унапређења квалитета на Факултету имају право и обавезу да учествују у активностима којима се реализују мере за обезбеђење и унапређење квалитета, укључујући и процес самовредновања и екстерне евалуације Факултета, као и акредитације Факултета и студијских програма.

Општим актима Факултета, одлукама и документима које доносе органи Факултета утврђују се одговорности појединих субјеката обезбеђења и унапређења квалитета, а Акционим планом дефинишу се процедуре и рокови за обављање предвиђених активности за обезбеђење и унапређење квалитета. На основу Акционог плана за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета за период 2021/22-2024/25. година ([Прилог 1.3](#)) евидентно је да се његово остваривање врши кроз уску сарадњу и синхронизацију рада свих субјеката обезбеђења квалитета, укључујући Центар за квалитет наставе и акредитацију и остале факултетске комисије. Број чланова Центра за квалитет наставе и акредитацију последњих година је мењан, али није повећаван, већ је смањиван одласком појединих колега у пензију јер се показало да величина тима не доприноси ефикасности и ефективности рада у мери у којој је то било очекивано. Даљи план за унапређење рада Центра за квалитет наставе и акредитацију, сходно интерном контексту, је смањење нивоа формализације уз даље јачање децентрализације.