



# АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ ИНЖЕЊЕРА МАШИНСТВА СПРОВЕДЕНЕ У ШКОЛСКОЈ 2021/22. ГОДИНИ

Децембар, 2022.

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ  
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ - МАШИНСКОГ ФАКУЛТЕТА  
ДЕКАНУ ПРОФ. ДР ВЛАДИМИРУ ПОПОВИЋУ  
ПРОДЕКАНУ ЗА НАСТАВУ ПРОФ. ДР МАРКУ МИЛОШУ**

ПРЕДМЕТ: Извештај о резултатима евалуације студија и каријерног успеха од стране инжењера машинства којима су додељене дипломе на Универзитету у Београду - Машинском факултету у току 2021/22. школске године

У складу са захтевима Стандарда 4 за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, приликом додела диплома инжењерима машинства 25.05.2022, 04.07.2022. и 28.09.2022. године спроведено је њихово анкетање о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења на Основним академским студијама - Машинско инжењерство на Универзитету у Београду - Машинском факултету. Анкетање је 210 студената, а оцењивање је вршено у распону од 1 (најнижа оцена) до 5 (највиша оцена). Резултати вредновања су приказани у следећој табели.

Р. бр.	Питање	Оцена
1	Поседујем знања за решавање проблема у области студирања и оспособљен сам за коришћење стручне литературе	4.34
2	У стању сам да применим стечена знања и решавам проблеме у пољу завршених студија	4.22
3	Способан сам да прикупљам и тумачим потребне податке и размишљам о релевантним друштвеним, научним и етичким питањима	4.4
4	Поседујем способност за тимски рад и могу да о свом раду обавестим стручну и ширу јавност	4.57
5	Способан сам за наставак студија на следећем нивоу	4.73
6	Сарадња са колегама студентима	4.51
7	Професионална компетентност наставника	4.17
8	Комуникација са наставним особљем	4.06
9	Стручност наставног особља	4.37
10	Садржај студијског програма	4.01
11	Рад Службе за студентске послове	3.63
12	Организација испита	4
13	Распоред курсева – предмета по семестру	4.19
14	Организација наставе у оквиру курсева	4.14
15	Присутност практичних знања у оквиру предавања и вежби	3.58
16	Употреба савремених приступа у настави	3.61
17	Могућност испуњавања студентских обавеза на време	4.2

Руководилац Центра за квалитет  
наставе и акредитацију

Проф. др Весна Спасојевић Бркић

Анализа резултата анкете инжењера  
машинства спроведене у школској  
2021/22. години

-коментари дипломаца-

Децембар, 2022.

## Р. бр Коментар

- 1 Рад службе: Телефон који би функционисао да се не би правиле гужве због најбаналнијих питања.

---

- 2 Образованије особље, по могућности етичкије.

---

- 3 Више слика, видео снимака или прави модел да се користи у току наставе. Буде много конфузно и неразмљиво само ако се прича о томе.

---

- 4 3

---

- 5 Служба за студентске послове има слабију логистику приликом уписа. Сви други факултети имају једноставнији упис, такође не могућ да не напоменем нељубазности господина са шалтера 1.

---

- 6 Увести позитивно бодовање одслушаних предмета за упис на мастер катедру истог предмета. Што би се мучили са тежим изборним предметима онда? Да ленштине уписују мастер модуле преко реда? Која је поента?

---

- 7 Програмирање на овом факултету је очајан предмет. Професори очајни, не раде свој посао како треба, не пружају довољно знања за икакав даљи рад. Систем рада апсолутно мора да се мења.

---

- 8 Да се уведе више практичне наставе и праксе.

---

- 9 Што више практичног рада

---

- 10 Увођење аутокеда као обавезног уз рад ексела.

---

- 11 Запослите неког попут мене.

---

- 12 Пошто имамо испите који трају по 3 до 4 сата да се уведе могућност одласка до тоалета, нормално уз пратњу. Има довољно дежурних. Да се уведу додатне праксе и више избора да се да студенту (више изборних)

---

- 13 Више се треба фокусирати на праксу.

---

- 14 Практично знање!!!

---

- 15 Више праксе, лабораторије. Мање теорије која се учи вез разумевања. Више посета фирмама.

---

- 16 Више практичне наставе, а мање теорије која се лако заборавља.

---

- 17 Уврстити још више предмета који су практични како би студенти стечено знање применили и у пракси у оквиру факултета у оквиру радионица које постоје на факултету

---

- 18 Избацити социологију и економију, буквално бескористан предмет, повећајте обим, број часова стручним предметима. Узбуђите ове са матлаба ништа нас не научише.

---

- 19 Више праксе и промена распореда појединих предмета (машински материјали 1)

---

- 20 Укључивање више практичних обука. <држање часова аутокеда.

---

- 21 Држите наставу уживо, никако онлајн!!! Крените појачано да држите курсеве из катије.

---

- 22 Студирање по моделу 4+1, са избором смера након прве године без избегавања изборних предмета.

---