



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању

Број: 612-00-00085/4/2025-03

Датум: 02.12.2025. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

АЉ

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23, 19/25) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00085/3/2025-03 од 02.12.2025. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Основних академских студија (ОАС) „Информационе технологије у машинству” за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Машински факултет, Универзитет у Београду**, са седиштем у Београду, у улици Краљице Марије бр. 16, ПИБ: 100209517, Матични број: 07032501.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23), **студијски програм основних академских студија (ОАС) „Информационе технологије у машинству”** је акредитован у оквиру образовно-научног поља: Техничко-технолошких наука и научне области: Машинско инжењерство, за упис **60 (шездесет) студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Инжењер машинства**, за извођење наставе на српском језику.

Ово уверење важи од дана издавања, закључно са даном 02.12.2032. године.



ДИРЕКТОР

проф. др Небрјша Здравковић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00085/3/2025-03
Датум: 02.12.2025. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23, 19/25) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 02.12.2025. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Машински факултет, Универзитет у Београду**, са седиштем у Београду, у улици Краљице Марије бр. 16, ПИБ: 100209517, Матични број: 07032501, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Информационе технологије у машинству”**, у оквиру образовно-научног поља: Техничко-технолошких наука и научне области: Машинско инжењерство, за упис **60 (шездесет) студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Инжењер машинства**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Машински факултет, Универзитет у Београду** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Краљице Марије бр. 16, је дана 23.04.2025. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Информационе технологије у машинству”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00085/2025-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 27.05.2025. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-00280/2/2025-01 од 27.05.2025. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 10.10.2025. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Информационе технологије у машинству”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Основне академске студије Информационе технологије у машинству на Машинском факултету Универзитета у Београду намењене су образовању инжењера машинства који поседују потребна теоријска знања и практичне вештине за рад у индустрији и привреди. Циљ студија је да се образују стручњаци који ће својим знањем допринети развоју и сталном унапређењу радног окружења, као и да преносе стечена знања и вештине у области машинског инжењерства.

Студије трају три године (шест семестара) и носе 180 ЕСПБ, а њиховим завршетком стиче се звање инжењер машинства (инж. маш.). Програм је у складу са Националним оквиром квалификација (шифра 61.3.0714.0004). У прву годину могу се уписати кандидати са завршеном четворогодишњом средњом школом, без обзира на образовни профил, уз положен писмени пријемни испит из математике. Детаљи о упису и могућностима преласка са других програма регулисани су у Стандарду 7.

Наставни план обухвата 26 обавезних предмета различите тежине (од 2 до 10 ЕСПБ), као и 23 изборна предмета груписана у осам области, из којих студенти бирају по један предмет. Укупно, обавезни предмети заједно са праксом, предметом завршног рада и самим завршним радом носе 144 ЕСПБ (80%), док су изборни предмети заступљени са 36 ЕСПБ (20%). Предвиђена је и пракса у трајању од 90 сати, вреднована са 3 ЕСПБ, као и завршни рад који обухвата предмет завршног рада (4 ЕСПБ) и сам рад (1 ЕСПБ).

У структури програма заступљене су четири групе предмета:

- академско-општеобразовни – 15,56%,

- теоријско-методолошки – 19,44%,
- научно-стручни – 35,56%,
- стручно-апликативни – 29,44%.

Настава се реализује кроз различите облике рада: предавања, аудиторне и лабораторијске вежбе, израду пројеката и семинарских радова, дискусије, радионице и консултације. На тај начин студенти постепено стичу знања и вештине које им омогућавају примену информационих технологија у машинству и сродним областима.

- Студијски програм садржи све елементе утврђене Законом;
- Студијски програм је научно утемељен;
- Наставни планови студијског програма су у потпуности усклађени са Стандардима за акредитацију студијских програма;
- Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему;
- Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе по датом студијском програму дефинисани су и доступни на увид јавности;
- Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис (додатно описано и оквиру Стандарда 5).

Анализом Извештаја о самовредновању закључује се да студијски програм ОАС Информационе технологије у машинству у потпуности испуњава Стандард 4 – Квалитет студијског програма.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Студијски програм у потпуности задовољава захтеве Стандарда 2. Сврха студијског програма је тематски адекватна, усклађена са мисијом факултета, и поткрепљена релевантним тржишним подацима. Студијски програм обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане, корисне и усмерене ка потребама савременог тржишта рада. Сврха студијског програма је у складу са основним циљевима високошколске установе на којој се програм реализује.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљеви студијског програма укључују постизање компетенција и академских вештина, као и методе за њихово стицање. Циљеви студијског програма су у складу са основним задацима и циљевима високошколске установе на којој се програм изводи. Циљеви реализације студијског програма су јасно и недвосмислено формулисани.

Генерално, циљеви се усклађују са захтевима одређене области и тржишта рада, привредног развоја и дефинисаним квалификацијским оквиром.

При томе, циљеви студијског програма и задатака високошколске установе су међусобно усклађени. Студијски програм има релевантан скуп циљева који покривају и стручне и трансферабилне компетенције.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

За Стандард 4 је дат коректан опис стандарда, као и добра аргументација везана за опште и предметно специфичне способности студената. Опште способности које студенти стичу савладавањем студијског програма су добро препознате, издвојене, и одговарају

ономе што се очекује у модерном инжењерству. На основу увида у курикулум, анализом картона предмета, може се констатовати да су предметно специфичне способности у директној вези са оним што је наведено у књизи предмета. При чему су следеће способности најзначајније и представљају нешто чиме је обележен овај студијски програм:

- Пројектовање и имплементација компонената, машина, опреме, система и процеса у области машинског инжењерства уз примену информационих технологија и повезивање знања из различитих области;

- Моделирање, симулација и оптимизација компонената, машина, опреме, система и процеса коришћењем савремених математичких и рачунарских алата;

- Испитивање компонената, машина, опреме, система и процеса у области машинског инжењерства уз примену одговарајућих техника креирања експеримената, анализе и интерпретације резултата у циљу добијања информација и доношења закључака;

- Ефикасна комуникација са инжењерском заједницом и друштвом у целини кроз развој способности писања и разумевања извештаја и креирања техничке документације уз коришћење стандардних техника инжењерске комуникације;

- Разумевање специфичности примене информационих технологија у области машинског инжењерства;

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма ОАС - „Информационе технологије у машинству“ испуњава све формалне критеријуме Стандарда 5: распоред предмета по семестрима, опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, број ЕСПБ, наведено име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржај предмета, препоручена литература, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања, правилну заступљеност различитих група предмета, изборност, праксу и завршни рад.

Коментари уз Стандард 5 – Курикулум

1. Распоред и фонд часова по семестрима (5.1–5.3)

о Курикулум ОАС–ИТМ је дистрибуиран у 6 семестара, сваки носи по 30 ЕСПБ, што обезбеђује укупно 180 ЕСПБ и потпуну равномерност оптерећења тј. испуњава $\pm 20\%$ толеранцију на нивоу семестра .

о Укупно је предвиђено 1934 часова активне наставе, с расподелом на предавања, вежбе и друге облике наставе - по семестрима, што испуњава законски минимум (600 часова годишње) и не превазилази максимум (900 часова годишње, или 30 часова недељно) .

2. Опис предмета (5.6)

о У Књизи предмета (Прилог 5.1) за све предмете постоји детаљан опис: назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.

о Сви обавезни и изборни предмети су једносеместрални, а завршни рад и пракса правилно раздвојени на активну наставу и остале часове.

о Присутни су описи предмета.

3. Правилност заступљености група предмета (5.7)

о Академско-општеобразовни: 28 ЕСПБ (15,56 %),

- о Теоријско-методолошки: 35 ЕСПБ (19,44 %),
 - о Научно-стручни: 64 ЕСПБ (35,56 %),
 - о Стручно-апликативни: 53 ЕСПБ (29,44 %),
- што укупно чини 100 % и прецизно прати захтеве стандарда за основне академске студије.
4. Изборни предмети (5.14)
- о Укупно 23 изборна предмета подељена у 8 група/позиција, свака група нуди најмање два предмета, а укупан фактор изборности износи 36 ЕСПБ (20 %) .
5. Стручна пракса (5.15)
- о Стручна пракса траје 90 часова, вреднује се с 3 ЕСПБ и реализује у четвртном семестру у релевантним компанијама и другим адекватним правним субјектима.
- о Јасно је разграничена од осталих облика наставе и улази у активну наставу.
6. Завршни рад (5.17)
- о Обавезан предмет с два дела: „Предмет завршног рада“ (4 ЕСПБ) и „Завршни рад“ (1 ЕСПБ). Име предмета, циљ, исходи и методе оцењивања су детаљно описани у Књизи предмета. „Предмет завршног рада“ садржи истраживачки рад у функцији завршног рада.
7. Табеле и прилози уз стандард 5
- о Уредно су дати сви захтевани прилози и табеле уз стандард 5.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Установа је доставила примере за поређење из Европског образовног простора. Изабрани програми су блиског садржаја и истог трајања. Поређење је обављено са следећа три студијска програма:

1. Универзитет у Штутгарту (University of Stuttgart -Uni-Stuttgart), Немачка; усклађеност са програмом под називом „Mechatronics Bachelor of Science (BSc)“, који траје три године, 6 семестара, и вреди 180 ЕСПБ;

2. Технички Универзитет у Карлсруеу (Karlsruhe Institute of Technology – KIT), Немачка; усклађеност са програмом под називом „Mechanical Engineering Bachelor of Science (B.Sc.)“, који траје три године, 6 семестара, и вреди 180 ЕСПБ;

3. Универзитет у Тренту (University of Trento - UniTrento), Италија; усклађеност са програмом под називом „Industrial Engineering - Laurea in Ingegneria industriale“, који траје три године, 6 семестара, и вреди 180 ЕСПБ.

Стандард 6. је коректно описан и документован прилозима. Анализом курикулума и прилога 6.1. до 6.6. може се закључити да је програм Информационе технологије у машинству савремен и усклађен са програмима које је Установа изабрала за поређење. То је и доказано у прилогу 6.7. кроз упоредну анализу и коректно мапирање блиских предмета.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

У оквиру стандарда 7 који се односи на упис студената, сви услови и параметри уписа су детаљно наведени и објашњени. Институција уписује 60 студената на основне академске студије – Информационе технологије у машинству након стеченог средњег четворогодишњег образовања било ког образовног профила. Стандард 7 детаљно описује поступак уписа студената где су наведени и критеријуми на основу којих се врши рангирање кандидата:

- Успех из претходног нивоа образовања (максимално 40 бодова),
- Пријемни испит (максимално 60 бодова).

Сугестија институцији је да се у оквиру описа Стандарда 7 и овде наведе колики је минимални број бодова који је неопходан да би се пријемни испит положио.

Институција организује припремну наставу пре пријемног испита, али организује и курсеве математике и физике пре почетка академске године.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

У оквиру стандарда 8 који се односи на Оцењивање и напредовање студената, сви параметри су детаљно објашњени и наведени. Објашњен је начин додељивања броја ЕСПБ-а предметима и колико је ЕСПБ потребно за коју оцену.

Табела 8.1 Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту, приказана је и адекватно попуњена. Попуњена је тако да колона која се односи на наставу и колона која се односи на предиспитне обавезе заједно чине од 30 до 70 поена, док остатак поена студенти остварују на завршном испиту.

Табела 8.2, Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму, приказана је и адекватно попуњена.

Прилог 8.1, Књига предмета, доступна је студентима ради адекватног увида у структуру сваког предмета.

Прилог 8.2, Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту на Универзитету у Београду – Машинском факултету, приложен је и састоји се од 22 члана.

Извршено је и поређење материјала за акредитацију са Стандардом 8 – Квалитет студената, из Извештаја о самовредновању.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: *Наставно особље*

На Машинском факултету Универзитета у Београду ангажован је 161 наставник са пуним радним временом. Наставници изводе просечно 4,63 часова седмично и сви наставници имају ангажовање мање од прописаног максимума. На ОАС Информационе технологије ангажовано је 44 редовна професора, 15 ванредних професора и 10 доцената. Установа има довољан број наставника за реализацију студијског програма ОАС Информационе технологије у машинству. Појединачно оптерећење није веће од 12 часова активне наставе недељно. Наставници са пуним радним временом држе 100% наставе на студијском програму.

Установа има и довољан број сарадника да покрије наставу на овом студијском програму. Просечно оптерећење сарадника 8,18. Из појединачних оптерећења се види да постоји неколико сарадника који имају близу 16 часова недељног оптерећења, тако да треба радити на јачању сарадничког кадра како би се сарадници растеретили и могли успешније да напредују у науци. Величине група за предавања и вежбе су потпуно у складу са стандардима који важе у пољу техничко технолошких наука.

Упоредним прегледом Књиге наставника и Књиге предмета установљена је усклађеност квалификација наставног особља са нивоом њихових задужења. Књига наставника је коректно попуњена и све референце наставника су јавне и проверљиве.

Установа има добро установљене процедуре избора наставника, тако да се води рачуна о квалитету наставника и сарадника, а процедуре контроле квалитета се редовно спроводе. Приложен је Извештај о самовредновању студијског програма ОАС Информационе технологије у машинству за 2022-23 годину. У оквиру овог Извештаја Стандард 7 Квалитет наставника и сарадника је коректно сагледан. Описани су поступци приликом избора наставника, дата је одговарајућа документација, а на крају је спроведена реална SWOT анализа.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Машински факултет Универзитета у Београду обезбеђује простор који одговара захтевима стандарда. Укупна расположива површина 38.973 m² сопственог простора на три локације: Краљице Марије 16 = 32754 m²; Рузвелтова 1а = 4116 m²; и Иванковачка 5-7 = 2103 m².

Студијски програми на ВШУ су акредитовани за укупно 3.392 студента, што значи да је расположиви бруто простор 11,49 m² по студенту.

Број расположивих студентских радних места у амфитеатрима, заједничким учионицама, учионицама у оквиру Катедри, салама и рачунарским учионицама на Факултету је 4.044. Високошколска установа има амфитеатре, учионице, лабораторије или сличне просторије за извођење наставе, библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама студијског програма, примерене одређеним образовно-научним, односно образовно-уметничким пољима. Високошколска установа обезбеђује место у амфитеатру, учионици и лабораторији за сваког студента на студијском програму. Установа располаже са довољним бројем учионица, лабораторија и амфитеатара који задовољавају потребе студијског програма. Обезбеђена су места у свим наставним просторима за све студенте. Просторни ресурси који се користе за извођење наставе на студијском програму чини укупно 29.313,5 m², и то: 4 амфитеатра: 1196 m², 1520 места; 21 учионица: 1821 m², 1464 места; 5 вежбаоница: 420 m², 120 места; 11 лабораторијских простора који се користи у настави: 6600 m², 310 места; 15 компјутерских лабораторија: 1.194,5 m², 330 места; 10 радионица: 226 m²; Библиотека: 299 m²; Читаоница: 280 m², 38 места; 5 сала: 599 m², 300 места; Кабинети наставника: 5678 m²; Лабораторијски простор за рад наставника који се делимично користи у настави (аеро тунел, балистички тунел и слично): 11000 m².

Високошколска установа обезбеђује сву потребну техничку опрему за савремено извођење наставе. Високошколска установа је обезбедила 150 различитих уређаја релевантних за извођење лабораторијских вежби на овом студијском програму. Све просторије у којима се изводи настава су приступачне особама са отежаним кретањем или инвалидитетом. На главном улазу у зграду Факултета постављена је рампа, а сви спратови на којима се изводи настава повезани су системом лифтова. На првом спрату Факултета постоје тоалети за особе са инвалидитетом.

Библиотека располаже са најмање 100 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма високошколске установе. Библиотека Машинског факултета има преко 90.000 библиотечких јединица и то: 71.000 књига, уџбеника и богате референтне збирке, 540 наслова страних и 160 наслова домаћих часописа, 3.790 мастер, магистарских и специјалистичких радова и докторских дисертација, 5.150 дипломских радова, око 92.000 стандарда. Високошколска установа обезбеђује покривеност свих предмета одговарајућом

учбеничком литературом, училима и помоћним средствима која су расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса тог студијског програма.

Сви предмети су формално покривени учбеничком литературом. Високошколска установа обезбеђује 113 различитих уџбеника за извођење наставе на студијском програму од којих је око 50% предметних наставника.

За извођење студијског програма обезбеђена је потребна информациона технологија. Сви простори у којима се држи настава на Факултету опремљени су техничком опремом за видео презентацију и сталним приступом интернету. Високошколска установа располаже адекватном информационом технологијом распоређених у 15 рачунарских сала и то: рачунари у кабинетима наставника и сарадника : преко 1000 ком; рачунари у салама за предавања: 320 ком; сервери: 15 ком; видео бимови: преко 50 ком; опрема за студије на даљину (Moodle сервери): 4 ком; лиценцирани софтвери: 15 ком; интернет конекција: AMRES (Академска мрежа): 350/50 Mbps.

Факултет поседује неопходан лиценцирани софтвер за реализацију наставе као и одговарајући софтвер за подршку настави (студентски сервис, информациони систем Службе за студентске послове и сл.) у највећем броју случајева сопственог развоја.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Универзитет у Београду – Машински факултет спроводи систематску и континуирану контролу квалитета студијског програма Основне академске студије – Информационе технологије у машинству. Ова контрола обухвата квалитет курикулума, наставе, наставног особља, начина оцењивања, као и адекватност уџбеника и стручне литературе.

Стратегија обезбеђења квалитета на Машинском факултету представља стратешки документ који пружа институционалне оквире за успостављање, праћење и унапређење свих аспеката наставног процеса. То укључује унутрашње управљање високошколском установом, ненаставне активности, као и услове рада и студирања.

Добијање и одржавање овог квалитета регулисано је низом прописа: Правилник о стандардима и процедурама за обезбеђење квалитета; Правилник о раду Центра за квалитет наставе и акредитацију; Правилник о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника; и Упутства и процедуре садржани у Интегрисаном систему менаџмента, који поседује сертификат TÜV Rheinland.

На основу обавезних, периодичних самовредновања, припрема се Извештај о самовредновању, који је доступан студентима и академском особљу, као и широј јавности преко интернет презентације факултета.

Према резултатима ових вредновања, предузете су бројне конкретне мере за унапређење: основан је Савет послодаваца; повећана је мобилност наставника и сарадника; унапређен је рад Алумни фондације; уведен је нови предмет из области одрживог развоја; набављена је савремена опрема финансирана из научноистраживачких пројеката.

Деловање Центра за квалитет наставе и акредитацију је усмерено на: спровођење процедура обезбеђења квалитета; промовисање организационе културе квалитета; и активну укљученост наставника, сарадника, ненаставног особља и студената, уз постојање посебних комисија који прате специфичне области обезбеђења квалитета.

Факултет стално прати и унапређује квалитет свих компоненти студирања. Стратегија квалитета је интегрална и обухвата управљање, наставу и студирање, регулисана прописима

и системом сертификације. Извештај о самовредновању је формалан и доступан свима, а на основу њега имплементирани су значајне мере за унапређење. Центар за квалитет има снажну улогу и обухвата учешће различитих актера унутар факултета.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

Препоручује се високошколској установи:

Стандард 1.

- јаче прилагођавање потребама привреде,
- континуирано усклађивање ЕСПБ оптерећења са исходима учења,
- развој међународне сарадње и мобилности,
- унапређење ефикасности студирања,
- подршка Алумни фондацији ради јаче повезаности са бившим студентима.

Стандард 3.

- експлицитно исписивање везе са стратешким задацима факултета (табела усклађености),
- конкретније и мерљивије формулације циљева (исходи учења),
- *nexus mapping* циљ–метода оцењивања,
- боље повезивање са стварним потребама тржишта (студија потражње и примери занимања).

Стандард 7.

- сугестија институцији је да се у оквиру описа Стандарда 7 и овде наведе колики је минимални број бодова који је неопходан да би се пријемни испит положио.

Стандард 8.

- развити додатне стандарде за оцењивање различитих активности студената (за квалитет семинарских радова, дипломских радова итд);
- периодично прикупљати податке о нивоу стручних компетенција свршених студената, што би требало да омогући благовремену анализу и редефинисање врсте и нивоа знања и вештина које студијски програми треба да развију код студената;
- потребно је побољшати систем статистичког праћења напредовања студената, да би се благовремено реаговало у случају незадовољавајућег успеха студената;
- развити додатне механизме и процедуре за развој најбољих студената (менторски рад, укључивање у пројектне тимове, установити награде, медијски промовисати најуспешније).
- иако се евидентира број студената у мобилности (Erasmus+ и др.), нема података о квалитативним ефектима тих мобилности (нпр. пренос знања, упоредна анализа постигнућа пре и после мобилности), као и који су резултати остварени током трајања мобилности.
- такође, нема систематичног праћења запошљавања, наставка школовања или каријерног напретка након завршетка студија, што је важан показатељ квалитета студената.
- један од предлога би био да се и анализирају разлози за одустајање или прелазак студената на друге програме.

Стандард 9.

- из појединачних оптерећења се види да постоји неколико сарадника који имају близу 16 часова недељног оптерећења, тако да треба радити на јачању сарадничког кадра како би се сарадници растеретили и могли успешније да напредују у науци.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 02.12.2025. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а



ПРЕДСЕДНИК

проф. др Милорад Милованчевић